

Desde Manana Tienes, se Trabaja a Reglamente en los Frigorificos de Avellaneda

Presentose un Proyecto Para Alargar e Actual Periodo Legislativo

Cesarina en Diciembre

El presidente del bloque de diputados, Cesarina, en la sesión de la Cámara de Diputados, hoy, a las 15.30, en una sesión, presentó un proyecto de ley que modifica el artículo 115 de la Constitución, para que el período legislativo sea de dos años, en lugar de uno, como lo establece actualmente. El proyecto fue aprobado por el pleno de la Cámara, con 115 votos a favor, 10 en contra y 10 abstenciones. Cesarina, en su discurso, dijo que el proyecto es necesario para que el Poder Legislativo pueda trabajar con mayor eficiencia y para que los intereses del país estén mejor representados. El proyecto entrará en vigencia a partir del 1.º de enero de 1947.

Acto en Beneficio de los Niños de Italia

El acto en beneficio de los niños de Italia, organizado por el Comité de Ayuda a los Niños de Italia, se celebró ayer en el Teatro Colón. El acto fue presidido por el Sr. Juan Perón, quien en su discurso, dijo que el acto es necesario para que los niños de Italia puedan recibir una buena educación y para que los intereses del país estén mejor representados. El acto fue muy concurrido y se recaudó una gran suma de dinero para el Comité de Ayuda a los Niños de Italia.

Reportajes Paralelos

El problema de Palestina, que ha sido el tema de los reportajes paralelos, fue discutido en la sesión de la Cámara de Diputados. Los reportajes fueron leídos por los señores Perón, Garmendia y Luján. En su discurso, Perón dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Garmendia y Luján, en sus reportajes, también expresaron su opinión sobre el problema de Palestina.

El Problema de Palestina

El problema de Palestina, que ha sido el tema de los reportajes paralelos, fue discutido en la sesión de la Cámara de Diputados. Los reportajes fueron leídos por los señores Perón, Garmendia y Luján. En su discurso, Perón dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Garmendia y Luján, en sus reportajes, también expresaron su opinión sobre el problema de Palestina.

Hablan Arabes y Judíos

El problema de Palestina, que ha sido el tema de los reportajes paralelos, fue discutido en la sesión de la Cámara de Diputados. Los reportajes fueron leídos por los señores Perón, Garmendia y Luján. En su discurso, Perón dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Garmendia y Luján, en sus reportajes, también expresaron su opinión sobre el problema de Palestina.

Distintos Críticos

El problema de Palestina, que ha sido el tema de los reportajes paralelos, fue discutido en la sesión de la Cámara de Diputados. Los reportajes fueron leídos por los señores Perón, Garmendia y Luján. En su discurso, Perón dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Garmendia y Luján, en sus reportajes, también expresaron su opinión sobre el problema de Palestina.

CORTO CIRCUITO por Melos



Coinciden Sectores en la Necesidad de Extraordinarias

La proximidad de la fecha en que se celebrará el próximo período ordinario de sesiones, plantea en los círculos políticos la necesidad de extraordinarias. En efecto, como consecuencia de la prolongación del período ordinario de sesiones, se han acumulado una gran cantidad de asuntos pendientes de ser tratados. Por lo tanto, se considera necesario convocar una sesión extraordinaria para poder tratar todos los asuntos pendientes.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados.

El Señor Zaldívar, presidente de la Comisión de Asesoría, en la sesión de la Cámara de Diputados, dijo que el problema de Palestina es uno de los más importantes del mundo y que debe ser resuelto de inmediato. Zaldívar, en su discurso, también expresó su opinión sobre el problema de Palestina.

EN ESTE NUMERO: VALIENTE CARTA ABIERTA DEL DIRECTOR A SU PADRE

EN ESTE NUMERO: VALIENTE CARTA ABIERTA DEL DIRECTOR A SU PADRE

EN ESTE NUMERO: VALIENTE CARTA ABIERTA DEL DIRECTOR A SU PADRE

EN ESTE NUMERO: VALIENTE CARTA ABIERTA DEL DIRECTOR A SU PADRE

EN ESTE NUMERO: VALIENTE CARTA ABIERTA DEL DIRECTOR A SU PADRE

Un Mito para los Argentinos de 1946

De la grandiosa de Sarmiento había este caso primordial: es el único argentino que, a conciencia y solo años de su muerte, sigue presente en la política con su manía imper de precursor. "Constructor de la nueva Argentina", según la crónica e inalterable sentencia de Aníbal Benítez, el santafesino traza contra las dictaduras todas las repeticiones de soluciones nacionales que los reñidos de la historia tienden a sustraer para los argentinos de 1946. Qué son dichos solucione... en definitiva, en la forma coincidente de nuestra educación, de nuestra "formación económica, de nuestra población, de nuestro "progreso indefinido", según el solo pronunciarlo en la jerga apenadora de su tiempo: Internarse en el "Futuro" o en "Confusión y armonía de las razas", en "Educación popular" o en "Antropología", equívale a meditar en nuevas condiciones de aquella teoría de remedios que el viejo lechador de arroyos y matorrales, entendiéndose en medio siglo a sus contemporáneos. Sus contemporáneos creían claro con las masas un Eldorado ficticio, edificando en la explotación de nuestro cuerpo y nuestra granja, y Sarmiento se atrevió entonces, con insolencia tremenda, a decirles que en "eso", y en la manera como "eso" se hacía, radicaba el signo inicial de nuestra decadencia.



La Escuela sin Dogmatismo Tiene en Sarmiento su Pedestal Inconmovible

A LAS DOS horas, el 11 de septiembre de 1888 moría Sarmiento en un hospital. Es la fecha consagrada en la Argentina como Día del Maestro, en homenaje a quien fue, antes que nada, el maestro de su patria y de todo un Continente.

Un bello cuadro nos ha transmitido a Sarmiento, de sólo 15 años de edad, enseñando a leer a peones en un rancho de San Francisco de Oro, provincia de San Luis. Así se inició en la vida, y así murió, con la pasión educativa devorándolo. A los 17 años es segundo director de la Escuela Militar de San Juan. Al regresar de Chile, en 1838, crea en su provincia una escuela de niñas. Vuelve a Chile, y sigue fundando escuelas. La primera Escuela Normal del país sarmientino fue debida a la iniciativa y al tesón de Sarmiento. Como senador y ministro, hace votar millones de pesos para sembrar escuelas por el país y "educar al obrero como uno de los elementos que contribuirán a la elevación del nivel cívico y político del pueblo."

EN SU AVANCE, hace 58 años, murió Sarmiento. De él se dice que "era un hombre de una sola idea, la idea de la escuela". En su vida, él se dedicó a la educación, a la cultura, a la civilización. Él fue el maestro de su patria y de todo un Continente.

LA MADRE DE PAULA ABRACIN, la madre de Paula Abracin, que había en su vida una gran pasión por la educación, se dedicó a la educación, a la cultura, a la civilización. Él fue el maestro de su patria y de todo un Continente.

Paraguay Cedela Argentina el Solar de D. F. Sarmiento

ASUNCION, 11 (AP). — A las 18 y 30, en un acto que se realizó en el despacho del ministro de Educación, se celebró el acto de la entrega del solar de la Argentina a Paraguay, que fue el lugar en el que nació Sarmiento. En el acto se leyó la declaración de la memoria del acto en el pueblo argentino de su muerte.

EL NOMEZAS ESCOLAR DE CADA AÑO

LA OJERIZA muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas. En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

Pero no es sólo en la escuela donde el niño se forma. En la escuela, el niño se forma en la cultura, en la civilización, en la educación. En la escuela, el niño se forma en la cultura, en la civilización, en la educación.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

Sarmiento mantiene su actualidad pese al transcurso de los años. Visionario sin par y realizador en medio, que las masas de las veces le adscriben por mojigatería más que por convicción, su personalidad preclara y fuerte ofrece la multiplicidad de facetas que en cualquier momento su invocación en oportuna.

• "Dijo al Cristo que es de plata"

Los contrastes definen la gran personalidad de Sarmiento. En su vida, él se dedicó a la educación, a la cultura, a la civilización. Él fue el maestro de su patria y de todo un Continente.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.



BOLETINERO
En la Ojerna, el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.

La Ojerna muestra el nombre de los niños que en cada año se inscriben en las escuelas

En el año 1946, se inscribieron en las escuelas de la ciudad de Buenos Aires, 17 niños.